



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS - CECH
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - DGE**

PROGRAMAÇÃO DIDÁTICA

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA DISCIPLINA: PESQUISA GEOGRÁFICA – CÓDIGO: 403116 – CRÉDITOS: 04 -

CH: 60 HORAS – PROFESSORA Pós Dr^a ROSEMERI MELO E SOUZA – DGE

CONTATOS: RAMAIS 6742 e 6796 – E- MAIL rome@ufs.br

II – EMENTA

Aplicação de teorias e técnicas na elaboração de pesquisa científica em área escolhida. Redação e discussão do trabalho.

III – OBJETIVOS DO CURSO

3.1 – Compreender os princípios e as regras empregados na formulação e escrita de projetos de pesquisa em Geografia.

3.2 – Estabelecer relações entre as diversas etapas da elaboração de projetos de pesquisa em Geografia.

3.3 – Realizar atividades teórico-práticas utilizando os conhecimentos e habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conhecimento, Interesse e pesquisa

A dialética explicar/Compreender em Geografia

Paradigmas e Métodos: Positivismo, Estruturalismo, Materialismo(s), Fenomenologia/Percepção

Categorias e Conceitos Fundamentais em Geografia

Tema, Justificativa e Recorte empírico

Objetivos, Questões/Hipóteses

Referencial Teórico x Revisão de Literatura

-Metodologia: procedimentos e técnicas de mapeamento, problemas na elaboração de cartas, tabelas e gráficos.

Modalidades de trabalho de campo em Geografia

Interdisciplinaridade da/ na ciência geográfica

A contribuição da pesquisa geográfica ao planejamento e à educação ambiental

Etapas de Projeto de Pesquisa – organização e redação final de projeto de pesquisa

V- PROCEDIMENTOS DE ENSINO

5.1 — Exposição didática;

5.2 — Debates e conversação dirigida;

- 5.3 — Leituras com discussão;
- 5.4 — Experiências individuais e em grupo;
- 5.5 — Uso de recursos audiovisuais e de ambiente virtual;
- 5.6 — Verificações orais e escritas;
- 5.7 — Acompanhamento individualizado;

VI - RECURSOS DIDÁTICOS

Livros, periódicos, quadro de giz, DVDs, computador, Internet, projetores (multimídia e/ou retroprojeter) e outros quaisquer pertinentes ao âmbito da disciplina.

VII- AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá na realização de três verificações de aprendizagem, com base nos progressos na elaboração dos projetos individuais. Haverá aulas em classe e outras sessões de trabalho independente igualmente computadas na carga horária e na sistemática de avaliação, em datas prevista no cronograma. A segunda chamada será admitida apenas mediante a apresentação de justificativa plausível e consoante às normas acadêmicas e será realizada em dia e horário extra ao regulamentar das aulas do curso.

VIII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA(as obras sublinhadas serão fundamentais ao longo do curso).

ARAÚJO, Helio Mario; WANDERLEY, LÍLIAN de Lins; VILAR, José Wellington Carvalho e MELO e SOUZA, Rosemeri. Ambiente Urbano – visões geográficas de Aracaju. Aracaju, Editora da UFS, 2006.

GODOI, Paulo R. Teixeira de. História do Pensamento e Epistemologia em Geografia. São Paulo, Cultura Acadêmica, 2010.

MELO e SOUZA, Rosemeri. Redes de Monitoramento e Tramas da Sustentabilidade. São Paulo: Annablume, 2007.

MELO e SOUZA, Rosemeri. Território, Planejamento e Sustentabilidade. São Cristóvão, EDUFS, 2009.

PASSOS, Messias Modesto dos (org.) Uma Geografia Transversal – e de travessias. Maringá: Editora Massoni, 2007.

PEDRINI, Alexandre de Gusmão. Metodologias em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2007

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE - referências bibliográficas adicionais poderão ser acrescentadas ao curso ou indicadas para aprofundamento, mediante solicitação dos alunos ou a critério dos professores.

São Cristóvão, SE, fevereiro de 2012.


Rosemeri Melo e Souza