



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - DGE**

## **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

### **TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA**

**CÓDIGO:** 403113

**CH:** 60 horas

**CRÉDITOS:** 04

**CURSOS:** 430/431

**PERÍODO:** 2012/02

**PROFESSORA:** Dra. ROSEMERI MELO E SOUZA

**Contatos:** ramal 6796 – rome@ufs.br

#### **I - EMENTA**

Geografia como ciência do espaço. Metodologia da Geografia. Paradigmas e teorias. Categorias e suas explicações epistemológicas. Qualificação e quantificação em Geografia. Modelos de distribuição e de análise de relações. Discussão sobre o uso dos métodos de análise e de procedimentos de pesquisa em Geografia, com especial ênfase nas fundamentações teóricas dos modelos aplicados.

#### **II - OBJETIVOS**

##### **2.1- GERAL**

Analisar os diferentes métodos, conceitos e modelos desenvolvidos ao longo da história do conhecimento geográfico, com destaque para as orientações contemporâneas.

##### **2.2- ESPECÍFICOS**

**2.2.1** - Discutir os fundamentos de perspectivas teóricas de análise geográfica à luz das várias trajetórias de suas formulações de modo sincrônico e diacrônico.

**2.2.2** – Promover a (re)articulação dos elementos da prática científica, explorando a caráter da interdisciplinaridade intra e externa do conhecimento geográfico.

**2.2.3** – Estabelecer relações entre categorias, modelos de análise e aplicações em Geografia.

**2.2.4** –

**2.2.5.-** Analisar a renovações das matrizes teórico-metodológicas da geografia brasileira desde a segunda metade do século XX aos dias atuais.

#### **III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DISTRIBUIÇÃO PREVISTA DE AULAS**

**3.1 –Tendências e Problemática Atual da Geografia – 04 aulas**

**3.2-Positivismo, Estruturalismo e Dialética e suas contribuições Teórico-Metodológicas em Geografia – 08 aulas**

**3.3 –Categorias e Conceitos Fundamentais em Geografia Física e Humana– 12 aulas**

**3.4 –Método(s) e Modelo(s) em Geografia– Percursos Desde a Abordagem Clássica Até a Pós-Moderna em Geografia– 12 aulas**

**3.5 – Panorama Metodológico da Geografia Brasileira – 08 aulas**

**3.6 –. Realização de Seminários Temáticos em Geografia – 16 aulas**

#### **IV – PROCEDIMENTOS DE ENSINO**

- 4.1 – Exposição didática;
- 4.2 – Debates abertos sobre os temas;
- 4.3 - Experiências Individuais e em grupo;
- 4.4 – Uso de recursos audiovisuais e de ambiente virtual
- 4.5 – Verificações escritas
- 4.6 – Laboratórios de ensino
- 4.7 – Apresentação de Seminários temáticos com base em bibliografia indicada/discutida ao longo do curso.

#### **V - RECURSOS DIDÁTICOS**

Livros, periódicos, quadro de giz, videocassete, computador, jogos, internet, retroprojetor e outros quaisquer pertinentes ao âmbito da disciplina.

#### **VI – AVALIAÇÃO**

A sistemática de avaliação prevê a realização de atividades teórico-práticas como prova escrita, resenhas, monografia, exercícios e seminário temático perfazendo o conjunto de atividades desenvolvidas (03) notas. O cronograma e os temas de apresentação dos Seminários Temáticos serão distribuídos no transcurso das aulas. Para tanto, serão utilizados, entre outros, os seguintes instrumentos e critérios:

- Regularidade e cumprimento das atividades discentes relacionadas às aulas e demais atividades da disciplina;
- Produção coletiva e individual, conforme o exigido;
- Interesse e envolvimento nas atividades intraclasse mediante assiduidade;
- Elaboração e execução de laboratórios e/ou projetos de ensino dentro do prazo estabelecido.

#### **VII - BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- AGB – **Paradigmas da Geografia** ( partes I e II). São Paulo, 2001 e 2002.  
CHRISTOFOLETTI, Antonio. (Org.) **Perspectivas da Geografia**. São Paulo, Difel, 1983.  
CARLOS, Ana Fani Alessandri. **A condição espacial**. São Paulo, Contexto, 2012.  
MASSEY, Doreen. **Pelo Espaço – uma nova política da espacialidade**. São Paulo, Bertrand Brasil, 2008.  
MONTEIRO. Carlos Augusto Figueiredo. **Teoria e Clima Urbano**. São Paulo, 1976.  
MORAES, Antonio Carlos Robert. **Meio Ambiente e Ciências Humanas**. São Paulo, HUCITEC, 2007.  
MOREIRA, Ruy. **A Práxis Espacial**. São Paulo, Contexto, 2012. .  
QUAINI, Massimo. **Marxismo e Geografia**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1979.  
SANTOS, Milton. Espaço e Método. São Paulo, EDUSP, 2006.  
SERPA, Angelo. **O Espaço Público na Cidade Contemporânea**. São Paulo, Contexto, 2010  
SERPA, Angelo. **Cidade e Mídia**. São Paulo, Contexto, 2011.

**OBS:** 1) Fontes bibliográficas não citadas nesta lista do programa poderão, eventualmente, ser utilizadas ao longo do curso mediante indicação prévia em classe.

2) Os ARTIGOS para debate nas aulas estarão disponíveis em [www.geoplan.net.br](http://www.geoplan.net.br).

São Cristóvão, 03 de dezembro de 2012.

  
Rosemeri Melo e Souza